

Onderzoek naar het effect van ouderprogramma Pageturner op de taalontwikkeling van kleuters

Eén van de meest effectieve manieren om de taalontwikkeling van jonge kinderen te stimuleren is voorlezen. Helaas is voorlezen niet in alle gezinnen vanzelfsprekendheid. Daarom heeft Stichting Vinci het vernieuwende en kennisonderbouwde ouderprogramma Pageturner ontwikkeld, dat aanstuurt op gewoontevorming. Het doel van Pageturner is om voorlezen een vast onderdeel te laten worden van de dagelijkse routine thuis. Hiervoor worden de digitale prentenboeken van Bereslim gebruikt.

Komend schooljaar gaat Ontwikkelkracht TaalLab onderzoek doen naar de effecten van Pageturner op het voorleesgedrag van ouders en de taalontwikkeling van hun kleuters.

Daarvoor hebben we medewerking nodig van scholen! Je draagt daarmee bij aan de kennisontwikkeling binnen Ontwikkelkracht TaalLab, maar (mogelijk) ook aan de taalontwikkeling van kleuters die dat goed kunnen gebruiken!

Doel van het onderzoek

De effecten van Pageturner meten op het voorleesgedrag van ouders en de taalontwikkeling van hun kleuters.

Wie kunnen meedoen?

We zijn op zoek naar reguliere basisscholen met, bij voorkeur, meerdere kleuterklassen. Per school worden 12-25 ouders gezocht van kleuters die baat hebben bij extra ondersteuning in hun taalontwikkeling om mee te doen aan het ouderprogramma Pageturner.

Wat betekent meedoen?

Het ouderprogramma Pageturner

- » Ouders wonen 6 ouderbijeenkomsten bij, verdeeld over een periode van 13 weken;
- » Tijdens de bijeenkomsten worden ouders gestimuleerd om dagelijks met hun kleuter digitale prentenboeken van Bereslim te lezen;
- » De school stelt een trainer beschikbaar die de ouderbijeenkomsten gaat verzorgen (dit kan professional van de school of bijvoorbeeld de leesconsulent zijn);
- » De trainer ontvangt een training van Vinci en wordt gedurende het traject door Vinci begeleid.



Het onderzoek

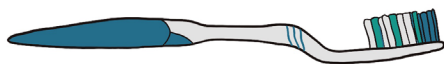
- » De ouders worden verdeeld in twee groepen: de eerste groep start in de eerste helft van schooljaar 2024/25, de tweede groep start in tweede helft van het schooljaar met het programma;
- » Om de taalontwikkeling van kleuters te meten, komen de onderzoekers twee keer langs op school om een aantal korte taaltestjes af te nemen. Dit duurt ongeveer 20 minuten per keer;
- » Ouders vullen twee keer een vragenlijst in over hun leesgedrag. Dit duurt ongeveer 15 minuten per keer;
- » Om lange-termijn effecten van het programma te meten wordt het digitale leesgedrag een jaar lang gemonitord, en wordt de taalontwikkeling van kleuters gevolgd tot en met groep 3.

Wat levert het op?

Het is voor uw school de kans om:

- » te werken met het veelbelovende ouderprogramma Pageturner en zo mogelijk bij te dragen aan de taalontwikkeling van doelgroepkleuters;
- » de ouderbetrokkenheid te vergroten;
- » een medewerker (lesbevoegdheid is niet nodig) te scholen en een inspirerend ouderprogramma uit te laten voeren;
- » een bijdrage te leveren aan wetenschappelijk onderzoek om nog beter inzicht in de werkzame elementen van interventies te krijgen;
- » deel uit te maken van Ontwikkelkracht TaalLab en samen met andere onderwijsprofessionals en onderzoekers bij te dragen aan evidence-informed verbetering van het taalonderwijs.

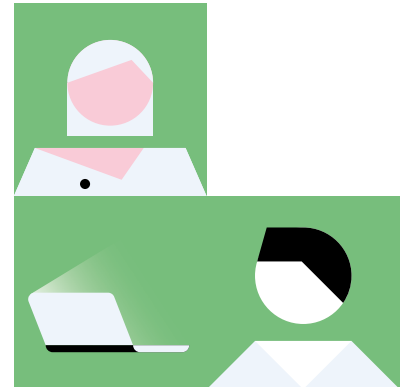
Deelnemende scholen ontvangen een subsidie van € 4166 in het kader van het programma Ontwikkelkracht. De kosten voor het ouderprogramma en de tijdsinvestering voor scholen worden hiermee grotendeels gecompenseerd.



Interesse?

Neem contact op met:

Marloes Antens of Bartje de Wit van Vinci via pageturner@vinci-toponderwijs.nl



TaalLab is een van de co-creatielabs binnen het landelijke programma Ontwikkelkracht, in samenwerking met het onderzoeksnetwerk Education Lab NL van de Universiteit Maastricht en de Vrije Universiteit Amsterdam.

