

G Zomerschool

1. Inleiding

Iedere zomervakantie organiseert het Projectenbureau Primair Onderwijs Zuidoost (PPOZO) de Zomerschool Zuidoost voor kinderen uit groep 6 en groep 7 van basisscholen in stadsdeel Zuidoost. 's Ochtends gaan de kinderen thematisch aan de slag met rekenen en taal, en in de middag is er ruimte voor creatieve, sportieve en culturele activiteiten gelinkt aan de thema's van die ochtend. Onderwijs, Jeugd, Zorg en Diversiteit (OJZD) heeft samen met PPOZO gevraagd aan Onderzoek, Informatie en Statistiek (O&S) en EducationLab om de Zomerschool Zuidoost te evalueren.

Het hoofddoel van dit onderzoek is het bepalen of er op lange termijn verbeteringen optreden op leerlingniveau die kunnen worden toegeschreven aan deelname aan de zomerschool. O&S is verantwoordelijk voor het kwalitatieve aspect van het onderzoek, en EducationLab richt zicht op het kwantitatieve gedeelte, wat hieronder nader wordt toegelicht.

2. Onderzoeksopzet

2.1 Beschrijving onderzoek

2.1.1 Hoofd- en deelvragen

Dit onderzoek bevat twee hoofdvragen:

- Wat is het effect op de leergroei voor leerlingen die deelnemen aan de Zomerschool 2023?
- Wat is het effect op sociaal-emotioneel welbevinden voor leerlingen die deelnemen aan de Zomerschool 2023?

2.1.2 Onderzoeksdesign

Om de leergroei tijdens Zomerschool 2023 te onderzoeken zal worden gekeken naar eerdere M en E toetsen van voor de zomer 2023, en de M toets die volgt in januari/februari 2024. Om de leergroei van leerlingen die meedoen aan de Zomerschool 2022 causaal te kunnen duiden, zal deze worden vergeleken met de leergroei van een vergelijkingsgroep. Op die manier kan beantwoord worden wat de leergroei van deelnemende leerlingen is geweest, ook op de langere termijn, en in hoeverre deze verschilt van vergelijkbare leerlingen die niet hebben deelgenomen.

Om het sociaal-emotioneel welbevinden tijdens Zomerschool 2023 te onderzoeken zal worden gekeken naar een nulmeting vlak voor de zomer 2023 (tijdens de Kick-off), een nameting aan het eind van de zomerschool, en een follow-up die volgt in januari/februari 2024 rondom de M-toets.

2.1.3 Dataverzameling

Leergroei: De leerlingvolgsysteem (LVS) gegevens van rekenen en taal van alle leerlingen in de klas worden geanalyseerd. Scholen sturen deze gegevens anoniem naar de onderzoekers.

Sociaal-emotioneel welbevinden: De Intrinsic Motivation Inventory (IMI), vertaald naar het Nederlands, gericht op rekenen en taal, wordt afgenomen bij de zomerschool leerlingen. De onderzoekers zullen naar de zomerschool komen (voor en nameting) en naar de basisscholen (follow-up meting) om de vragenlijst schriftelijk af te nemen.

2.1.4 Werving deelnemers

De deelnemers zijn de leerlingen die deelnemen aan de Zomerschool in Zuidoost. De scholen selecteren deze deelnemers in samenwerking met PPOZO. Er zijn geen strikte eisen, behalve dat de leerlingen gemotiveerd moeten zijn om deel te nemen.

2.1.5 Analyse

Voor de analyse van de LVS-gegevens wordt een difference-in-differences-analyse toegepast. De reken- en taalresultaten van leerlingen die deelnemen aan de zomerschool worden vergeleken met hun eigen resultaten uit het verleden. Deze leercurve van de leerlingen die deelnemen aan de zomerschool wordt vergeleken met die van klasgenoten die niet deelnemen aan de zomerschool. Enkele mogelijke opties voor een vergelijkingsgroep zijn:

- Leerlingen deelnemende scholen *zelfde* cohort met vergelijkbare vaardigheidsscore op (M toets en) E toets 2022/'23
- Leerlingen deelnemende scholen *voorgaande* cohort met vergelijkbare vaardigheidsscore op (M toets en) E toets 2022/'23
- Leerlingen deelnemende scholen *zelfde* cohort met vergelijkbare trend in vaardigheidsscore op M toets en E toets 2022/'23 (en eerdere jaren).

Om het sociaal-emotioneel welbevinden tijdens Zomerschool 2023 te onderzoeken, zal er gekeken worden naar een nulmeting vlak voor de zomer van 2023, een meting in de laatste dagen van de zomerschool, en een follow-up die plaatsvindt in januari/februari 2024. Aangezien het niet aannemelijk is dat deze informatie ook beschikbaar is voor eerdere cohorten, is difference-in-differences met een vergelijkingsgroep niet geschikt voor deze uitkomstmaat.

2.2 5D-fases

2.2.1 In welke fase bevindt het project zich?

Het onderzoek bevindt zich momenteel in de Determine-fase.

2.2.2 Hoe heeft het project eerdere 5D fases doorlopen?

De voorgaande stappen zijn al doorlopen door PPOZO: De resultaten op taal en rekenen gaan achteruit bij leerlingen op scholen in Zuidoost en dit is ook te zien in de LVS gegevens (Detect en Diagnose). Om deze leerlingen voor te bereiden op het nieuwe jaar en de achterstand te verkleinen, is er een zomerschool opgezet vanaf 2020 (Design). EducationLab stapt in tijdens de Determine-fase om de zomerschool te evalueren.

2.2.3 Vooruitblik volgende 5D fase

We verwachten de eerste resultaten in het eerste halfjaar van 2024. Deze resultaten zullen als basis dienen voor de overgang naar de "Decide"-fase. Afhankelijk van de uitkomsten kunnen beslissingen worden genomen over de effectiviteit van de Zomerschool. Ook kan overwogen worden om eventuele stappen terug te zetten naar de fasen van "Diagnose" of "Design" als de Zomerschool niet het gewenste resultaat oplevert.

3. Co-creatie

3.1 Overkoepelend doel

Het overkoepelende doel van de co-creatie was dat alle projectleden de kans kregen om feedback te geven en dat beslissingen gezamenlijk werden genomen.

3.2 Co-creatie methode

Binnen dit project is er geen specifieke methode voor co-creatie gekozen.

3.2.2 Werkwijze

Sinds het najaar van 2022 tot nu hebben we ongeveer acht online vergaderingen gehad met alle projectleden om de voortgang van het onderzoek te bespreken. Tijdens de eerste vergaderingen werd een conceptvoorstel besproken en opgesteld, terwijl de latere afspraken voornamelijk werden gebruikt voor specificaties en het maken van praktische regelingen. De werkwijze bestond er voornamelijk uit dat alle projectleden van tevoren agendapunten konden indienen, zodat iedereen tijdens het gesprek aan bod kwam. Buiten de vergaderingen werd feedback verzameld via e-mail, bijvoorbeeld voor de gekozen vragenlijst, de evaluatie van Zomerschool 2022 en interviewvragen van O&S.

3.3 Organisatie

Het co-creatie team bestaat uit:

Marilou van Ginkel (PPOZO): Projectleider bij PPOZO en betrokken bij de uitvoering van de Zomerschool.

Frederique van Spijker (O&S) en Laura de Graaff (O&S): Onderzoekers bij O&S en verantwoordelijk voor het kwalitatieve gedeelte van het onderzoek.

Ilja Cornelisz (EducationLab) en Suze van Capelleveen (EducationLab): Onderzoekers bij het TaalLab en betrokken bij het kwantitatieve gedeelte van het onderzoek.

3.4 Plan voor communicatie

Het plan voor interne communicatie is om (voorlopige)resultaten te tonen tijdens de online vergaderingen. Verdere communicatie van de uitkomsten zal via Marilou met PPOZO worden gedeeld.

4. Outputs

Wetenschappelijk: Publicatie van de onderzoeksresultaten
Voor beleid: Procesevaluatie zomerschool 2022
Effectevaluatie (leergroei en sociaal emotioneel welbevinden) zomerschool 2023

5. Project planning

Hieronder wordt de globale planning van het project beschreven.

jun-23		Rapportage evaluatievragenlijst zomerschool 2022	Education lab (Ilja en Suze)
		Definitief gezamenlijk voorstel	OIS en Education lab (Frederique, Laura, Ilja en Suze)
	28 juni: Kick-off zomerschool 2023	<i>Kwalitatief:</i> IC's ondertekenen, kennismaken en motivatie bespreken met ouders	OIS (Frederique en Laura)
	28 juni: Kick-off zomerschool 2023	<i>Kwantitatief:</i> nulmeting sociaal-emotioneel welbevinden vragenlijst	Education lab (Ilja en Suze)

jul-23			
aug-23	Een van de laatste dagen van de zomerschool 2023	<i>Kwalitatief</i> : sociaal-emotioneel welbevinden interviews	OIS (Frederique en Laura)
	Een van de laatste dagen van de zomerschool 2023	<i>Kwantitatief</i> : post-meting sociaal-emotioneel welbevinden vragenlijst	Education lab (Ilja en Suze)
sep-23	Eind september	<i>Kwalitatief</i> : gesprekken met leraar en begeleider	OIS (Frederique en Laura)
okt-23			
nov-23			
dec-23			
jan-24			
feb-24	Rondom de M-toets	<i>Kwantitatief</i> : follow-up sociaal-emotioneel welbevinden vragenlijst	Education lab (Ilja en Suze)
mrt-24		<i>Kwalitatief</i> : rapportage sociaal-emotioneel welbevinden	OIS (Frederique en Laura)
		<i>Kwantitatief</i> : rapportage sociaal-emotioneel welbevinden	Education lab (Ilja en Suze)
		Data aanlevering zomerschool 2023	PPOZO (Marilou)
apr-24		Data-analyse zomerschool 2023	Education lab (Ilja en Suze)
mei-24			
jun-24		Rapportage leergroei zomerschool 2023	Education lab (Ilja en Suze)