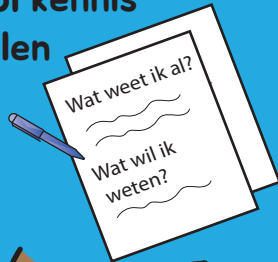


Pre-teaching in het leesonderwijs

Aanpak voor de ontwikkeling van leesbegrip

Een pre-teaching sessie

1. Voorkennis ophalen



2. Achtergrondkennis voeden



- Voor wie?**
- Achterstand in begrijpend lezen
 - Voldoende in technisch lezen
 - 4-6 leerlingen uit groep 5-7

Wat?

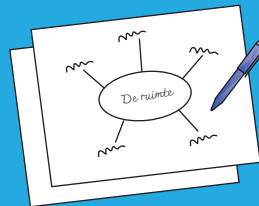
- 2 keer per week
- 20 minuten
- Voorafgaand aan de reguliere lees- of WO-les

Door wie?

Leerkracht of onderwijsondersteuner



4. Samenvatten

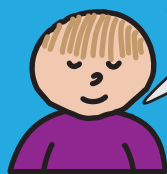


3. Woorden introduceren

Grotere woordenschat

Meer achtergrondkennis

Doelen pre-teaching



Meer zelfvertrouwen



Meer leesplezier



Actievere deelname in de les

Betere lezers

Pre-teaching in het leesonderwijs

Pilotonderzoek 2024

Onderzoek

Onderzoeksvragen

- 1 Hoe wordt de aanpak gewaardeerd?
- 2 Lukt het om de aanpak te implementeren zoals beoogd?
- 3 Profiteren leerlingen van de aanpak?



De pre-teachers

- Vijf onderwijsondersteuners en zes leerkrachten van Zonova-scholen
- 10-12 weken



Training		Implementatie		
feb	maa	apr	mei	jun

→ Groepsgesprek

1

Waardering aanpak

Deelnemers waren enthousiast over de aanpak vanwege de heldere en eenvoudige opbouw, de praktische bruikbaarheid en de geboden hulpmiddelen.



2

Implementatie

- Zeven deelnemers pasten de aanpak toe; vier lukte dit niet door personeelsgebrek.
- Een vaste plek op het rooster, goede communicatie met de leerkracht en betrokkenheid van de schoolleider zijn randvoorwaarden voor succesvolle implementatie.
- Beter uitvoerbaar en doeltreffender in combinatie met thematische methoden.



3

Leerlingen

Pre-teachers zien dat leerlingen:

- Zelf op zoek gaan naar meer informatie over behandelde onderwerpen
- Graag hun nieuw vergaarde kennis delen
- Vaker het woord nemen tijdens de reguliere lessen

Meer onderzoek is nodig om effecten op leerprestaties aan te tonen.



Verbeterpunten

- Leerlingselectie: houd rekening met eventuele gedragsproblemen
- Nieuwe kennis tastbaar maken: aandacht voor aanschouwelijke materialen
 - Gebruiksvriendelijk platform voor uitwisseling van materialen, praktijkvoorbeelden en ervaringen

Vooruitblik

Doorontwikkeling

Training voor schoolteams: onderlinge samenwerking stimuleren en draagvlak creëren voor duurzame verankering in de school.

Op weg naar effectief leesonderwijs

Pre-teaching als proeftuin voor een schoolbrede culturomslag: thematisch leesonderwijs voor alle leerlingen.

