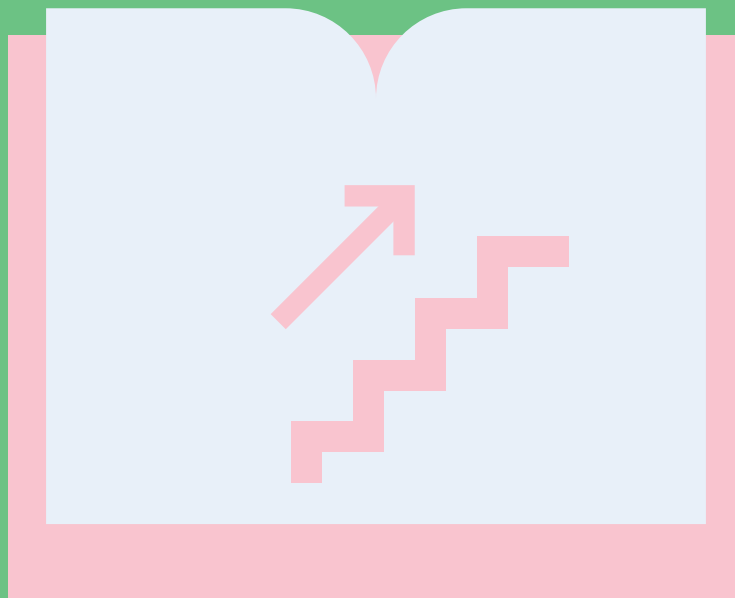




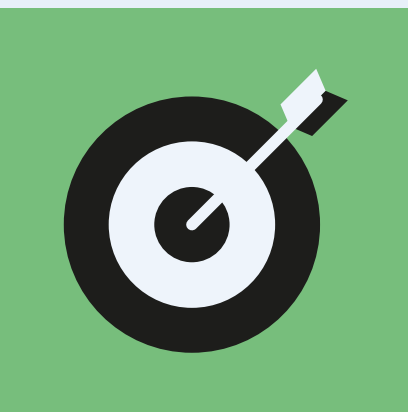
Education Lab
What works in education

Praktijkkaart

Lexia[®] Core5[®] Reading



Mirte Dikmans
Universiteit Maastricht



Doel van de interventie

Lexia® Core5® Reading is een digitaal, gepersonaliseerd leesprogramma dat gericht is op het verbeteren van leesvaardigheden bij leerlingen in het basisonderwijs. Het programma biedt adaptieve oefeningen en instructies op verschillende kerngebieden van lezen: fonologisch bewustzijn, fonetiek, structurele analyse, automatisering en vloeiendheid, woordenschat en begrijpend lezen. Het doel is om leerlingen op hun eigen niveau te ondersteunen en hen te helpen vooruitgang te boeken in hun leesontwikkeling.



Voor welke groep kinderen?

De interventie is met name ontworpen voor leerlingen in groep 3 (ongeveer 6–7 jaar oud) die moeite hebben met lezen. Het programma kan worden ingezet als gerichte interventie voor leerlingen met lagere leesvaardigheden, maar het kan ook breder worden toegepast binnen de klas of school.

Kijk voor meer informatie

op onze website:

www.education-lab.nl

Wat moet er gedaan worden?

Leerlingen gebruiken het Lexia-programma zelfstandig op een computer of tablet, waarbij het systeem automatisch oefeningen aanpast aan hun niveau en voortgang. Het programma hanteert een adaptief blended learning-model dat uit drie onderdelen bestaat: leermiddelen die zowel door de leraar als zelfstandig kunnen worden ingezet, leerlinggestuurd zelfstandig leren, en het voortdurend verzamelen van gegevens om de voortgang nauwkeurig te monitoren. Het programma identificeert gebieden waar extra ondersteuning nodig is en biedt leerkrachten en onderwijsassistenten gerichte instructies en materialen om deze ondersteuning te bieden. Voorafgaand aan de implementatie volgen de leerkrachten of onderwijsassistenten drie online trainingssessies van elk een uur, verspreid over de interventieperiode.

Wie voert het uit?

De dagelijkse uitvoering van het programma wordt door de leerlingen zelf gedaan, met minimale supervisie. Leerkrachten en onderwijsassistenten spelen een ondersteunende rol door de voortgang te monitoren en aanvullende instructies te geven op basis van de rapportages van het programma.

Hoe lang duurt de interventie?

De aanbevolen duur van de interventie is 12 tot 24 weken, met vier sessies per week van elk 30 minuten. Deze flexibiliteit maakt het mogelijk om het programma aan te passen aan de specifieke behoeften en schema's van de school.



Waar moet je op letten?

- Zorg voor voldoende apparaten (computers of tablets) en stabiele internetverbindingen om het programma effectief te kunnen gebruiken.
- Het is essentieel dat leerkrachten en onderwijsassistenten de aangeboden training volgen om het programma optimaal te kunnen inzetten.
- Regelmatige monitoring van de voortgangsrapportages helpt bij het tijdig identificeren van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.
- Overweeg hoe Lexia het beste kan worden geïntegreerd in het bestaande lesonderwijs om maximale effectiviteit te bereiken.

Momenteel is de interventie enkel beschikbaar in het Engels. Deze praktijkkaart is daarom vooral bedoeld als inspiratie.

Wat zijn de kosten?

De geschatte kosten voor 30 leerlinglicenties bedragen ongeveer £3.690 (± €4.354), wat neerkomt op circa £41 (± €48) per leerling per jaar, gemiddeld over drie jaar. Deze kosten omvatten softwarelicenties, training en ondersteuning.

Uitkomsten

De Education Endowment Foundation (2022) voerde een evaluatiestudie (randomised controlled trial) uit met 697 leerlingen in 57 scholen. De belangrijkste bevindingen waren:

- Leerlingen die Lexia Core5 Reading gebruikten, boekten gemiddeld één extra maand leesvoortgang vergeleken met de controlegroep.
- Leerlingen die in aanmerking kwamen voor gratis schoolmaaltijden (een indicatie voor achterstand) maakten gemiddeld twee maanden extra leesvoortgang.
- De grootste vooruitgang werd gezien in woordherkenning en decodering (twee maanden extra), gevolgd door vloeiendheid en begrijpend lezen (één maand extra).
- Ondanks de positieve resultaten op specifieke leesvaardigheden, werd geen significant effect gevonden op de gestandaardiseerde, nationale toetsresultaten voor lezen.

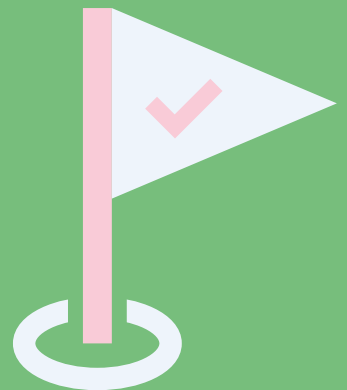
Bronnen

Bij het ontwikkelen van deze praktijkkaart is gebruikgemaakt van AI om de inhoud te optimaliseren en af te stemmen op de onderwijspraktijk.

Meer informatie over het Lexia Core5 Reading programma: <https://www.lexialearning.com/core5>

Education Endowment Foundation (2022). Lexia® Core5® Reading. *Evaluation Report*. Geraadpleegd op 26 mei 2025, van <https://d2tic4wvo1iusb.cloudfront.net/production/documents/projects/Lexia-report-unconditional-effect-sizes.pdf?v=1749474998>

Education Endowment Foundation (2022). EEF blog: Lexia Reading Core5 - What does the research tell us?. Geraadpleegd op 26 mei 2025, van <https://educationendowment-foundation.org.uk/news/eef-blog-lexia-reading-core5-what-does-the-research-tell-us>



©2025, Education Lab NL

Niets uit deze uitgave mag op enige manier worden verveelvoudigd zonder uitdrukkelijke bronvermelding.

Deze praktijkkaart is een product van het TaalLab in het kader van het programma Ontwikkelkracht.



Ontwikkelkracht is een meerjarig programma om de kwaliteit van het primair en voortgezet onderwijs te versterken en wordt gefinancierd uit het Nationaal Groeifonds. Het programma biedt tijd, ruimte en kennis aan schoolteams om hun vakmanschap te vergroten, door de onderwijspraktijk te verbinden met inzichten uit onderzoek.



Education Lab NL is een onderzoeksnetwerk dat werkt aan de verbetering van het onderwijs door ervoor te zorgen dat het onderwijsbeleid en de onderwijspraktijk op wetenschappelijk bewijs zijn gebaseerd.

Binnen Ontwikkelkracht is Education Lab NL verantwoordelijk voor het TaalLab en het LerarenLab waarin onderzoekers en onderwijsprofessionals samenwerken aan kenniscreatie rond grote onderwijsuitdagingen op deze twee thema's. De labs werken vraaggestuurd en in co-creatie met leraren, schoolleiders, bestuurders en wetenschappers.



Maastricht University



Amsterdam Center for Learning Analytics

Education Lab NL is een initiatief van het Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt, Universiteit Maastricht & het Amsterdam Center for Learning Analytics, Vrije Universiteit Amsterdam.

info@education-lab.nl | www.educationlab.nl

Vormgeving: Too Many Words

ISSN: 3051-4479

DOI: 10.26481/umarlp.2025003

ROA: ROA-LP-2025/003

