



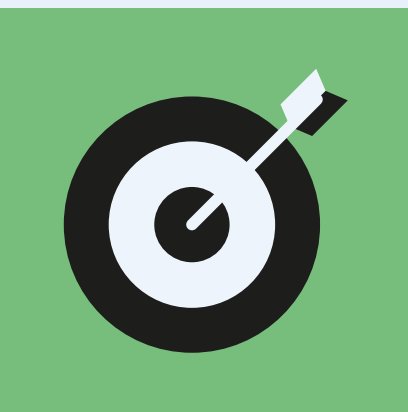
Education Lab
What works in education

Praktijkkaart

Power of Pictures



Mirte Dikmans
Universiteit Maastricht



Doel van de interventie

Power of Pictures (PoP) is een programma dat tot doel heeft de lees- en schrijfvaardigheden van kinderen te verbeteren door het begrip van leraren over de kracht van prentenboeken te vergroten. Het richt zich op het vergroten van het zelfvertrouwen en de didactische vaardigheden van leraren bij het gebruik van prentenboeken in de les. De interventie is ontwikkeld om het schrijfplezier, de motivatie, het tekstbegrip en de schrijfvaardigheid van leerlingen te vergroten. Door literaire kinderboeken als uitgangspunt te nemen en te werken aan de hand van auteurs-technieken, worden leerlingen uitgedaagd om te denken, praten, tekenen en schrijven als een schrijver.



Voor welke groep kinderen?

Power of Pictures is bedoeld voor leerlingen in groep 5 t/m 8 (leeftijd 8–12 jaar). De interventie richt zich vooral op leerlingen die baat hebben bij meer structuur en motivatie bij het schrijven, maar is geschikt voor de hele klas.

Kijk voor meer informatie

op onze website:

www.education-lab.nl

Wat moet er gedaan worden?

De leerkracht gebruikt prentenboeken als centraal middel in het taalonderwijs. Elke interventie-onderdeel is opgebouwd rond één zorgvuldig geselecteerd kinderboek, geschreven en geïllustreerd door een hedendaagse kinderboekenauteur. De leerkracht behandelt het boek op interactieve wijze:

- Eerst door voor te lezen en klassikale gesprekken te voeren over thema's, personages en verhaalstructuur,
- vervolgens door te tekenen over scènes of gevoelens uit het boek (visualiseren),
- daarna door het analyseren van schrijftechnieken van de auteur,
- en ten slotte door het zelf laten schrijven van verhalen door de leerlingen, waarbij zij technieken van de auteur toepassen.

De interventie kent een cyclisch proces van denken, praten, tekenen en schrijven, en legt veel nadruk op samen verkennen en een eigen stem ontwikkelen.

Wie voert het uit?

De groepsleerkracht voert de interventie uit in de klas. Voorafgaand aan de interventie worden leerkrachten getraind door auteurs en illustratoren, met aanvullende ondersteuning van literacy-specialisten.

Hoe lang duurt de interventie?

De interventie duurt één schooljaar, waarin vier volledige boekmodules worden uitgevoerd. Elke module neemt ongeveer zes weken in beslag. Leerkrachten besteden wekelijks meerdere sessies aan het lezen, bespreken en schrijven rond het boek.



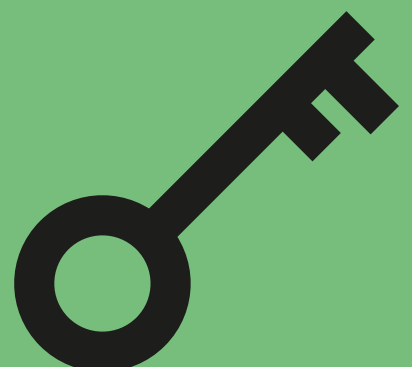
Waar moet je op letten?

- De interventie vraagt om betrokkenheid en openheid van de leerkracht voor literaire pedagogiek en het verkennen van nieuwe didactische werkwijzen.
- De kwaliteit van de training en samenwerking tussen auteurs en leerkrachten is cruciaal voor het succes van de aanpak.
- Het schrijven van leerlingen is niet uitsluitend technisch gericht (zoals spelling en grammatica), maar ook creatief en expressief. Leerkrachten moeten hier ruimte en waardering voor tonen.
- Leerkrachten moeten vertrouwd raken met de cyclus van praten, tekenen en schrijven als voorbereiding op het eigen schrijven van de leerling.

Momenteel is de interventie enkel beschikbaar in het Engels. Deze praktijkkaart is daarom vooral bedoeld als inspiratie.

Wat zijn de kosten?

De uitvoering van het programma kost ongeveer £352 (± €413) per jaar. De meeste kosten vallen in het eerste jaar, bijvoorbeeld voor de aanschaf van materialen, boeken en teken- en schilderbenodigdheden. De exacte kosten zijn afhankelijk van schaal en context (bijvoorbeeld van de inzet van externe trainers of auteursbezoeken).



Uitkomsten

De evaluatiestudie (randomised controlled trial) van de Education Endowment Foundation (EEF, 2023) onder 2674 leerlingen laat het volgende zien:

- De gemiddelde impact op de schrijfvaardigheid van leerlingen was positief maar klein en niet statistisch significant. De effectgrootte van +0.11 komt neer op een leerwinst van ongeveer 1 maand.
- Leerkrachten en leerlingen meldden een toename in schrijfplezier, zelfvertrouwen en motivatie.
- Er was een sterk positief effect op professionele ontwikkeling van leerkrachten, met name op het gebied van schrijfonderwijs en het gebruik van prentenboeken in bovenbouwgroepen.
- Leerkrachten werden zich bewuster van het belang van authentieke schrijversstemmen en creatieve processen.
- Hoewel de kwantitatieve effecten bescheiden waren, rapporteerden veel scholen kwalitatieve voordelen zoals meer betrokken leerlingen, rijkere schrijfproducten en een verhoogde status van schrijven binnen de school.

Bronnen

Bij het ontwikkelen van deze praktijkkaart is gebruikgemaakt van AI om de inhoud te optimaliseren en af te stemmen op de onderwijspraktijk.

Meer informatie over het Power of Pictures programma: <https://clpe.org.uk/books/power-of-pictures/about>

Education Endowment Foundation (2023). *Power of Pictures Evaluation Report*. Geraadpleegd op 26 mei 2025, van https://d2tic4wvo1iusb.cloudfront.net/production/documents/pages/projects/Power_of_Pictures_Evaluation_Report_Final.pdf

©2025, Education Lab NL

Niets uit deze uitgave mag op enige manier worden verveelvoudigd zonder uitdrukkelijke bronvermelding.

Deze praktijkkaart is een product van het TaalLab in het kader van het programma Ontwikkelkracht.



Ontwikkelkracht is een meerjarig programma om de kwaliteit van het primair en voortgezet onderwijs te versterken en wordt gefinancierd uit het Nationaal Groeifonds. Het programma biedt tijd, ruimte en kennis aan schoolteams om hun vakmanschap te vergroten, door de onderwijspraktijk te verbinden met inzichten uit onderzoek.



Education Lab NL is een onderzoeksnetwerk dat werkt aan de verbetering van het onderwijs door ervoor te zorgen dat het onderwijsbeleid en de onderwijspraktijk op wetenschappelijk bewijs zijn gebaseerd.

Binnen Ontwikkelkracht is Education Lab NL verantwoordelijk voor het TaalLab en het LerarenLab waarin onderzoekers en onderwijsprofessionals samenwerken aan kenniscreatie rond grote onderwijsuitdagingen op deze twee thema's. De labs werken vraaggestuurd en in co-creatie met leraren, schoolleiders, bestuurders en wetenschappers.



Maastricht University



Amsterdam Center for Learning Analytics

Education Lab NL is een initiatief van het Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt, Universiteit Maastricht & het Amsterdam Center for Learning Analytics, Vrije Universiteit Amsterdam.

info@education-lab.nl | www.educationlab.nl

Vormgeving: Too Many Words

ISSN: 3051-4479

DOI: 10.26481/umarlp.2025004

ROA: ROA-LP-2025/004

