

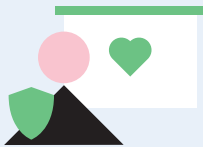
Mentorproject “Samen Sterk van Start”
 (schooljaar 2026–2027)

Kosteloze externe mentorbegeleiding voor startende leerkrachten

Waarom dit voor uw school nú relevant is

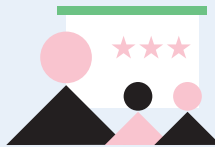
Een substantieel deel van de startende leraren verlaat het onderwijs binnen enkele jaren; in Nederland gaat het om ongeveer **15–25% binnen de eerste vijf jaar**. Een belangrijke factor die starters zelf noemen is **gebrek aan ondersteuning** en **houvast** in de beginfase. Goed ingerichte inductie, met name begeleiding door mentoren, is een **veelbelovende aanpak om meer starters te behouden**.

Uw directe belang als school(bestuur):



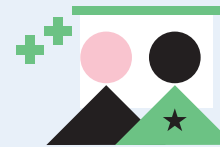
Behoud van leraren

minder uitval betekent minder vacatures, minder noodoplossingen en meer stabiliteit in teams.



Kwaliteit en rust in de klas

starters ontwikkelen sneller pedagogisch-didactische vaardigheden met gerichte begeleiding.



Sterker werkgeverschap

goede begeleiding is een concreet signaal richting (nieuwe) medewerkers dat uw school professionele groei faciliteert.

Wat levert het op (zonder kosten voor de school)

Eén schooljaar (2026-2027) intensieve startersbegeleiding door een **speciaal opgeleide, externe mentor**.

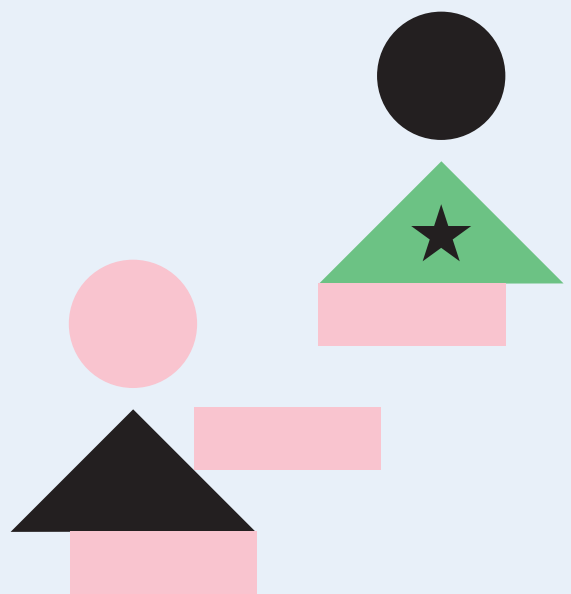
60 uur begeleiding per starter per jaar, gemiddeld 1.5 uur per week, met o.a.:

- 2-wekelijkse coachgesprekken
- Maandelijks lesobservaties met nabespreking
- Tussentijdse bereikbaarheid (mail/telefoon)

Waarom een externe mentor (ook bij inductiebeleid)?

Een externe mentor biedt starters een **veilig en vertrouwelijk klankbord** buiten de hiërarchische lijn.

Observaties en feedback worden minder snel ervaren als “beoordeling”, wat de **leercurve en het zelfvertrouwen** van starters versterkt.



Voor wie?

Basisscholen die:

- Door personeelstekorten of hoge werkdruk **onvoldoende tijd** hebben om starters intensief te begeleiden, én
- In schooljaar **2026–2027 minimaal één starter** verwachten in **jaar 1 of 2** van de loopbaan (pabo-afgestudeerd of net bevoegd na het zij-instroomtraject).

Praktisch: wat vragen we van de school?

Eén contactpersoon

(bijv. schoolleider of schoolopleider) voor afstemming en planning.

Faciliteren

dat de starter de coachmomenten/observaties kan inplannen.

Onderzoek en opbrengst voor uw school

Dit project draagt bij aan kennis over effectieve begeleiding van starters. Het hebben van **een mentor blijkt** uit onderzoek **een effectieve manier** om te voorkomen dat startende leerkrachten uitvallen, zeker wanneer mentoren goed zijn opgeleid. Concreet betekent deelname:

- Starters vullen **drie korte vragenlijsten** in en nemen deel aan een interview.
- Uw school ontvangt na afloop **inzichten en opbrengsten** uit het onderzoek (geaggregeerd), zodat u uw eigen inductiebeleid gericht kunt versterken.
- Wanneer de school wordt ingeloot voor begeleiding ontvangen minstens 2 en maximaal 3 starters op uw school begeleiding van een opgeleide mentor.

Subsidie (bij tijdige aanmelding)

Bij deelname aan het onderzoek ontvangt de school een subsidie van € 4.958 via Ontwikkelkracht (conform voorwaarden). Wij ondersteunen bij de aanvraag; dit kost doorgaans weinig tijd. Let op: de aanmelding moet voor 27 juni 2026 plaatsvinden om de subsidie te kunnen aanvragen.



Aanmelden (2 stappen, in 15 minuten geregeld)



1. Interesse? Scan de QR-code en [meld je aan!](#)
2. We plannen een **korte intake-bijeenkomst (30 min)** om te checken of uw situatie past en om de match met een mentor voor te bereiden.

Vragen of direct sparren?

Wilt u meer weten, overleggen of direct aanmelden? Neem gerust contact op met Nienke Ruijs en Pam de Vries via samensterkvanstart.fgb@vu.nl om een (online) afspraak in te plannen.